

PROGRAMA  
**ALIMENTACIÓN PARA  
LA POBLACIÓN INFANTIL**

# PAE 2023

Programa Anual de Evaluación

PROYECTO: Desayunos escolares

## MARCO LEGAL

<b>Marco Legal</b>	<b>Artículos</b>
<b>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</b>	<b>26,115 y 134</b>
<b>Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México</b>	<b>61,122,125,128,129 y 139</b>
<b>Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México</b>	<b>3,5,6,11,12 y 17</b>
<b>Ley Orgánica Municipal del Estado de México</b>	<b>70,83 y115</b>
<b>Ley de Asistencia Social del Estado de México y Municipios</b>	<b>2,3,7, 8,9,16,17,18,22 y 40</b>
<b>Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México</b>	<b>10,12,21.22,25,31 y 84</b>
<b>Ley para la Prevención, Tratamiento, y Combate al Sobrepeso, la Obesidad y los Trastornos Alimentarios del Estado de México y sus Municipios</b>	<b>4,10,16,20 y 21</b>
<b>Ley de Planeación del Estado de México y Municipios</b>	<b>1,19,36,37 y 38</b>
<b>Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México</b>	<b>6,8,18,19,20 y 26</b>
<b>Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo integral de la Familia del Estado de México-</b>	<b>3,4,5,7,8, y 11</b>
<b>Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF Naucalpan</b>	<b>45,53,55 y 117</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente documento metodológico, refiere al cumplimiento de las obligaciones periódicas, la rendición de cuentas, que tiene el Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia del municipio de Naucalpan de Juárez, como sujeto obligado para presentar los resultados de su informe de Evaluación del Programa Presupuestario: Alimentación para la Población Infantil, que se encuentra dentro de la estructura programática presupuestal del Manual para la Planeación, Programación y Presupuesto de Egresos Municipal para el Ejercicio Fiscal 2020 de la gaceta de gobierno no 72, publicado el martes 19 noviembre de 2019, dónde se emiten las herramientas de Gobierno por Resultados, para el fortalecimiento del desempeño público.

La guía metodológica con la que se desarrolló la presente evaluación, se documenta bajo el esquema de los Lineamientos Generales para la Evaluación de Programas Presupuestarios Municipales publicados en octubre 2022, la cual se llevó a cabo por la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación, bajo los preceptos de imparcialidad, congruencia y ética profesional para la intervención pública.

El programa anual de evaluación para el ejercicio 2022 fue publicado en el mes de abril en la página oficial del Ayuntamiento de Naucalpan [www.naucalpan.gob.mx](http://www.naucalpan.gob.mx), para dar a conocer los estándares normativos y de administración para la ejecución del PAE y el programa sujeto a evaluar: Alimentación para la Población Infantil-Proyecto: Desayunos Escolares del Pilar Social, que define un Municipio Socialmente Responsable, Solidario e Incluyente, correspondiente al Plan de Desarrollo del Estado de México, bajo el tipo de evaluación específica de desempeño.

La evaluación al programa presupuestario Alimentación para la Población Infantil, contribuye a tomar decisiones, mejorar el desempeño de los servidores públicos que ejecutan el programa, mejorar la calidad de servicios otorgados a la población beneficiada.

## ANTECEDENTES

La Gaceta de Gobierno del Estado de México publicada el 29 de enero 2021, el artículo 12 de la Ley de Asistencia Social, establece como servicios básicos de salud: la atención a personas por carencias económicas, la promoción participación y organización de la población, así como la orientación nutricional y alimentación complementaria a la población más vulnerable económicamente de las zonas con carencias alimentarias.

La razón del ser del Programa Alimentación escolar se atribuye a la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC), emitida por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, a fin de favorecer el adecuado consumo de alimentos nutritivos a la población, y fomentar también una participación activa mediante comunidades autogestivas.

El objetivo de la estrategia es atender a los planteles públicos del sistema Educativo Nacional, a través de la distribución de desayunos escolares, así también asegurar una orientación a la comunidad escolar basada en una correcta alimentación con fundamento en los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria – 2019, y los criterios de calidad nutricia de acuerdo con la NOM-043-SSA2-2012:



Fuente: Elaboración propia, en base a la NOM-043-SSA2-2012.

NOMENCLATURA DE CUOTAS DEL PROGRAMA:



La cuota de recuperación 2021, fue autorizada por la junta de gobierno de DIFEM, mediante el acuerdo 082-005-2020. Para el año 2022 mediante gaceta no 23 tomo CCXIII, publicada el de febrero 2022.

## CONTEXTO ¿QUÉ ES EL PÁE?

El programa anual de evaluación, se sustenta en lo que establece el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 77 fracción VI, 78, 129 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México; 4 fracción XII, 61 numeral II inciso C y 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; artículos 1fracción II y IV; 7, 36,38 y 79 de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios; 287, 294, 296, 327 del Código Financiero del Estado de México y Municipios.

El programa Anual de Evaluación, es el documento que se emite anualmente, evalúa los programas presupuestarios municipales de cada ejercicio fiscal, en los cuales se ejerce un recurso público.

Tiene como propósito definir qué programas de los entes públicos serán sujetos a evaluar, así como determinar la evaluación que se aplicará al municipio, de acuerdo a los siguientes tipos:

Figura1.1 Tipos de evaluación de Programas Presupuestarios.



Fuente: Lineamientos Generales para la Evaluación de Programas Presupuestarios Municipales.

## EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

La Evaluación Específica de Desempeño es una valoración sintética del desempeño de los programas sociales durante un ejercicio fiscal. Esta evaluación muestra el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas programadas de los programas mediante el análisis de indicadores de resultados, de servicios y de gestión, así como con base en una síntesis de la información entregada por las unidades responsables de los programas y que se encuentra contenida en el Módulo de Información para la Evaluación Específica de Desempeño.

### OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

- Generar información útil y confiable a fin de fortalecer a los servidores públicos en el ejercicio de sus funciones hacia la aplicación del programa.
- Conocer la variación que existe entre los resultados obtenidos entre el ejercicio 2020 y el ejercicio 2021, a fin de identificar el avance de los indicadores de resultados.
- Ubicar la alineación con la lógica de planeación a nivel Nacional- Municipal.
- Conocer el desempeño presupuestal ejercido, en cuanto al uso eficiente de los recursos.
- Identificar los aspectos para mejorar el desempeño del programa presupuestal Alimentación para la población infantil

Para el presente documento, se evaluará de acuerdo al siguiente criterio de evaluación:

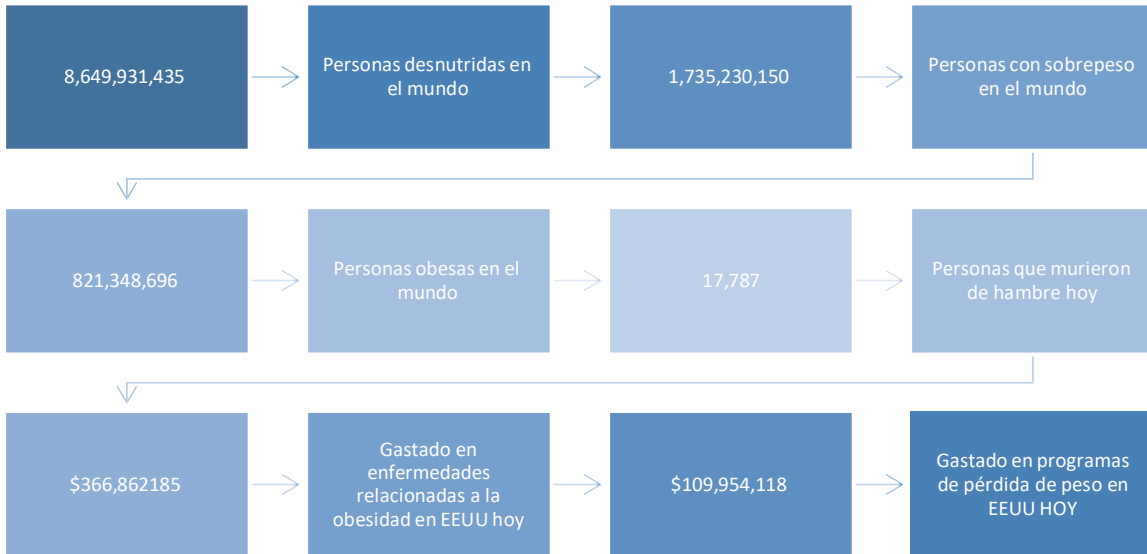
Excelente	Bueno	Regular	Suficiente	Debe mejorar

### CONTEXTO MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN:

Se estima que para 2013 había 891 mil millones de personas desnutridas en el mundo, se estima que esta cifra ha incrementado aproximadamente en 10 millones cada año<sup>1</sup>. De acuerdo al Worldometers sitio web de información estadística en tiempo real indica en el sector de Alimentación que existen mayor número de enfermedades por cuestiones de alimentación desproporcionada que personas desnutridas en el mundo, la polarización entre ambas problemáticas hace referencia a una desproporción económica alta, donde la variación del consumidor en cuestión de gasto por consumo de alimentos es alta.

<sup>1</sup> Fuente: Worldometers

## Alimentos-WORLDMETERS



Fuente: Woldmeters, real time estadistics.

## ALINEACIÓN NACIONAL ESTATAL Y MUNICIPAL

### Organización de las Naciones Unidas

El programa Nutrición Escolar del Estado de México, abarca una alineación con los Objetivos del Desarrollo Sostenible, el cual fue adoptado en el año 2015 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible con 17 objetivos como un pacto mundial

### Plan Nacional de Desarrollo

El plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, identifica 3 ejes prioritarios Política y Gobierno, Política Social, y Economía, la vinculación se establece en su Política Social donde el bienestar de cada persona abarca desde el ámbito: *Garantizar empleo, educación, salud y bienestar* como acceso a los servicios de salud y programas alimentarios básicos



## **Plan Estatal de Desarrollo**

Se vincula con el Pilar Social: Estado de México Socialmente Responsable, Solidario e Incluyente.

## **Plan de Desarrollo Municipal**

A través del objetivo; Mejorar la alimentación para incrementar los valores nutricionales que aporten beneficios en la salud a de los Naucalpenses a través de los programas alimentarios. Mediante las estrategias: Gestionar ante el DIFEM los desayunos escolares en beneficio de las niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad y capacitar a la población para mejorar sus hábitos alimenticios.

## **JUSTIFICACIÓN**

La evaluación específica de desempeño para el programa presupuestario Alimentación para la Población Infantil, del proyecto desayunos escolares del ejercicio fiscal 2022 consiste en conocer cuál ha sido el cumplimiento de los objetivos que a pie de letra dice:

“Incluye acciones de los Sistemas Municipales DIF enfocadas a la mejora del estado de nutrición de los niños en edad preescolar y escolar que sean diagnosticados con desnutrición o en riesgo, a través de la entrega de desayunos escolares fríos o raciones vespertinas en planteles escolares públicos, ubicados principalmente en zonas indígenas, rurales y urbano marginadas del territorio Estatal”

Por otra parte, la metodología para la construcción y operación del Sistema de Evaluación de Gestión Municipal SEGEMUN, constituye la conformación integral del presupuesto y las evaluaciones, facilitadores de objetivos que permiten cumplir las metas establecidas en determinado programada.

La evaluación específica de desempeño consiste en valorar los programas de un determinado periodo fiscal, su finalidad es mostrar el avance del cumplimiento de objetivos y metas programados a través de un análisis de un compendio de indicadores de resultados, y una breve sintaxis de la implementación del programa.

## **DESCRIPCIÓN**

### **¿Qué se busca?**

Identificar el orden que guarda el programa Alimentación para la Población Infantil en las 116 escuelas nivel preescolar y básico, respecto del objetivo general del programa y que es, contribuir a una sana alimentación, mediante la formación educativa, así como de la dotación de raciones que cumplen con la cadena alimenticia ideal para la niñez.

## ¿Qué resultados quiere lograr?

Generar información útil, de lógica de datos cualitativos y cuantitativos que permitan obtener conocimientos acerca de los planteles educativos que son beneficiados con el programa Alimentación para la Población Infantil.

### CUMPLIMIENTO DE RESULTADOS DE LOS INDICADORES 2020

*El nivel de Actividades de la Matriz de Indicadores por Resultados, del programa Alimentación para la Población Infantil, programó de acuerdo a, la matriz de indicadores por resultados, de acuerdo a las metas que fueron tomadas de los PbRM 08b, del ejercicio 2020, con los siguientes resultados.*

#### Nivel: Fin

*Indicador: Tasa de variación, en el número de niños en condiciones de desnutrición.*

*Unidad de medida: NIÑO*

*Programado anual: 17,871*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 17,871 niños*

#### Nivel: Propósito

*Indicador: Porcentaje de población infantil beneficiada con programas alimentarios.*

*Unidad de medida: INFORME*

*Programado anual: 1*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 2 informes*

#### Nivel: Componente

*Indicador: Porcentaje de raciones alimentarias entregadas.*

*Unidad de medida: Programa*

*Programado anual: 4*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 4 programas*

### Nivel: Actividades

*Indicador: Porcentaje de escuelas beneficiadas con desayunos escolares.*

*Unidad de medida: INFORME*

*Programado anual: 2*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 2 informes*

*Indicador: Porcentaje de inspecciones físicas de la entrega de raciones alimentarias*

*Unidad de medida: Programa*

*Programado anual: 12*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 12 programas ejecutados*

*Indicador: Porcentaje de inspecciones físicas de la entrega de desayunos escolares*

*Unidad de medida: Programa*

*Programado anual: 12*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 12 programas ejecutados*

*Indicador: Porcentaje de escuelas beneficiarias de raciones alimentarias*

*Unidad de medida: Programa*

## CUMPLIMIENTO DE RESULTADOS DE LOS INDICADORES 2021

*El nivel de Actividades de la Matriz de Indicadores por Resultados, del programa Alimentación para la Población Infantil, programó de acuerdo a, la matriz de indicadores por resultados, de acuerdo a las metas que fueron tomadas de los PbRM 08b, del ejercicio 2020, con los siguientes resultados.*

### Nivel: Fin

*Indicador: Tasa de variación, en el número de niños en condiciones de desnutrición.*

*Unidad de medida: Informe*

*Programado anual: 1*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 1*

### Nivel: Propósito

*Indicador: Porcentaje de población infantil beneficiada con programas alimentarios.*

*Unidad de medida: INFORME*

*Programado anual: 1*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 2 informes*

Nivel: Componente

*Indicador: Porcentaje de raciones alimentarias entregadas.*

*Unidad de medida: Programa*

*Programado anual: 4*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 4 programas*

Nivel: Actividades

*Indicador: Porcentaje de escuelas beneficiadas con desayunos escolares.*

*Unidad de medida: INFORME*

*Programado anual: 2*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 2 informes*

*Indicador: Porcentaje de inspecciones físicas de la entrega de raciones alimentarias*

*Unidad de medida: Programa*

*Programado anual: 12*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 12 programas ejecutados*

*Indicador: Porcentaje de inspecciones físicas de la entrega de desayunos escolares*

*Unidad de medida: Programa*

*Programado anual: 12*

*Alcanzado en cuarto trimestre 2020: 12 programas ejecutados*

*Indicador: Porcentaje de escuelas beneficiarias de raciones alimentarias*

*Unidad de medida: Programa*

**CUADRO COMPARATIVO:**

2020	2021	
100%	100%	<b>FIN</b>
100%	100%	<b>PROPÓSITO</b>
100%	100%	<b>COMPONENTE</b>
100%	100%	<b>ACTIVIDADES</b>

**RECURSOS PRESUPUESTARIOS REQUERIDOS PARA EL PRIMER AÑO DE OPERACIÓN  
DESGLOSE**

**2020**

Programa Presupuestario 02050603 Alimentación para la población infantil  
Proyecto 020506030101 Desayunos escolares  
Fuente de Financiamiento: Municipal

Capítulo 2000	Monto en pesos corrientes
	\$\$1,789,807.00
Los capítulos dentro del programa	
<b>TOTAL</b>	<b>\$1,789,807.00</b>

**Especificar la fuente de los recursos**

Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos propios	100%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## RECURSOS PRESUPUESTARIOS REQUERIDOS PARA EL PRIMER AÑO DE OPERACIÓN DESGLOSE

**2021**

Programa Presupuestario 02050603 Alimentación para la población infantil  
Proyecto 020506030101 Desayunos escolares  
Fuente de Financiamiento: Municipal

Capítulo 2000	Monto en pesos corrientes
	\$ 1,990,829.00
Los capítulos dentro del programa	
TOTAL	\$1,990,829.00

### Especificar la fuente de los recursos

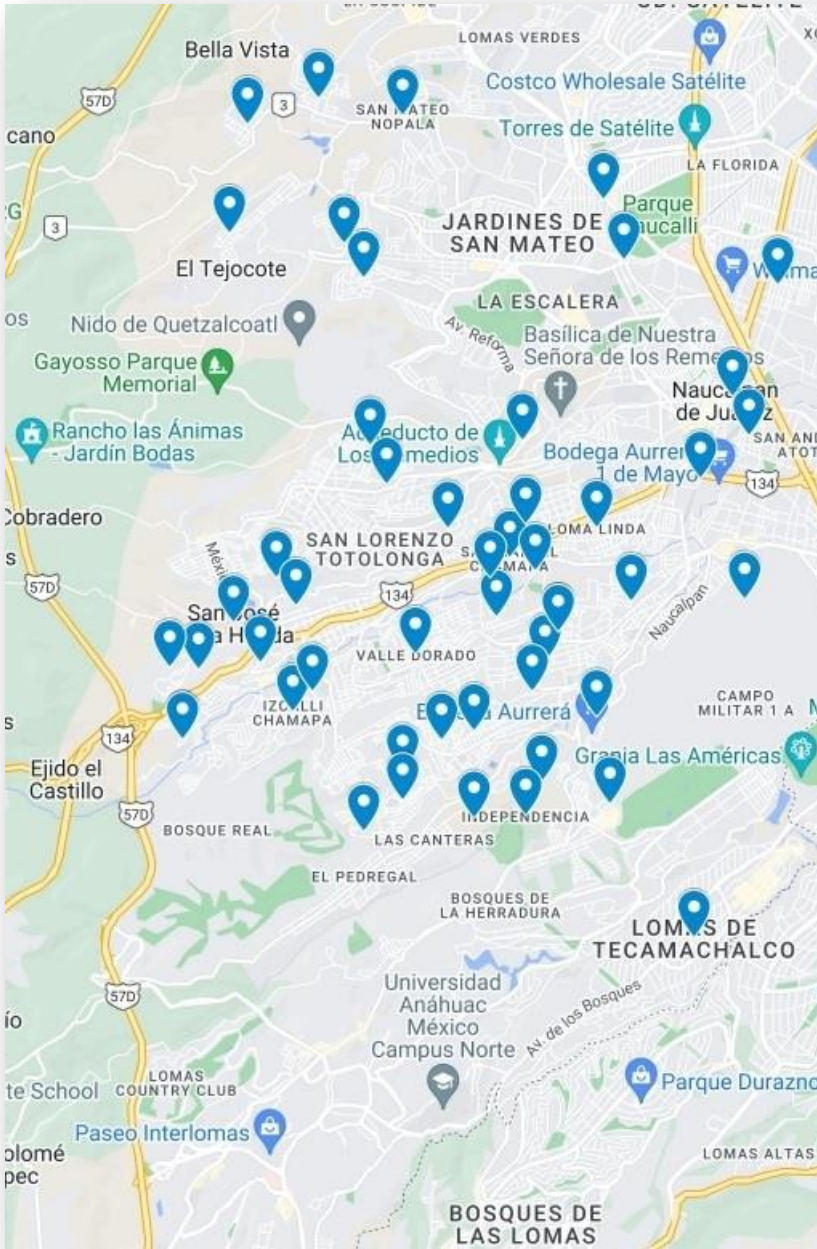
Fuente de recursos	Porcentaje respecto al presupuesto estimado
Recursos propios	100%
TOTAL	100%

**POBLACIÓN**

**POTENCIAL Y**

**ATENCIÓN LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

Figura 3.1. Dirección de escuelas beneficiadas del Municipio de Naucalpan.



- 10 de Abril
- Ahuizotla
- Alfredo Bonfil
- Mártires de Río Blanco
- La Viga Naucalpan
- Minas San Martín
- México 68
- Benito Juárez
- Buenavista
- Bulevares
- Capulín Soledad
- Alfredo del Mazo Vélez
- Hidalgo
- Colinas de San Mateo
- Independencia
- "Castillo"
- El Conde
- Emiliano Zapata
- General Barragán
- La Mancha I
- La Mancha II
- Izcalli Chamapa
- Las Huertas 1ra Sección
- Llano De Las Flores,
- Loma Colorada
- Loma Linda
- Lomas de San Agustín
- Lomas de Tecamachalco
- Los Remedios
- Luisa Isabel Campos de Jiménez Cantú
- Minas el Tecolote
- Modelo
- Minas San Martín
- Naucalpan Centro
- Nueva San Rafael
- Olimpiada 68
- Olimpica Radio Primera Sección
- Plan de Ayala
- Praderas de San Mateo
- Preescolar Pablo Picasso
- Puente de Piedra o Coamilco
- Ricardo Flores Magón
- Rincón Verde
- San Antonio Zomeyucan
- Carretera Toluca-Naucalpan
- San José de los Leones
- San José Poza Honda
- San José Río Hondo
- San Lorenzo Totolonga
- San Luis Tlatilco
- San Mateo Nopala
- San Rafael Chamapa
- Tierra y Libertad
- Valle Dorado

Fuente: Elaboración propia con información de la Subdirección de Asistencia a la Niñez, del Sistema Municipal DIF Naucalpan 2022



Fuente: Elaboración propia, con información de Notas Informativas de la Coordinación de Distribución y Abasto, del Sistema Municipal DIF Naucalpan 2020.

Durante el mes de febrero 10,880 alumnos fueron beneficiados y durante el mes de enero y septiembre, a 9,500 lo que nos indica es que el alcance de desayunos escolares fue dotado por encima de la media entregada que corresponde a 3,000 y 4,00 mil alumnos, la matrícula escolar corresponde a 178 escuelas que, beneficiadas en los meses anteriormente mencionados, durante los meses de abril y mayo no se entregaron debido a la pandemia COVID 19

La totalidad de desayunos escolares distribuidos, así como de raciones vespertinas es de: 596,105,788.





Durante los meses de diciembre y enero no se distribuyeron desayunos escolares a ninguna escuela, mediante el informe mensual de fecha 20 de diciembre 2021, se especifica que existe cero entregas, sin motivo y razón que justifique la misma.

## RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

*Ningún indicador se enfoca en medir resultados; porque solo en el contexto de la fecha se corta la inmediatez para medir peso y la talla, para poder lograr conocer la mejora en el desarrollo de la población beneficiada.*

*En los expedientes revisados no se encontraron datos cualitativos que determinen resultados y análisis de la aplicación del programa.*

*Los indicadores reportados solo se limitan a medir la gestión, las unidades de medida como informes no se presentan de forma ejecutiva para poder realmente revisar el mismo.*

### ESQUEMA DE VALORACIÓN AL PROGRAMA PRESUPUESTAL

Aspectos Susceptibles de Mejora	Descripción	Criterio de evaluación
HALLAZGOS	Expedientes incompletos	
DEBILIDADES	Los resultados de los indicadores presentados, no contienen información cualitativa de resultados	
OPORTUNIDADES	Para el ejercicio 2022, revisar el alcance que ha tenido el programa con una variación entre periodo 2021-2022 y sus beneficios obtenidos alcanzados para el presente año.	
AMENAZAS	De no realizar un diagnóstico que permita saber que escuelas del municipio de Naucalpan verdaderamente necesitan del programa, seguirá operando con las mismas condiciones de los ejercicios 2021 y 2022.	

### Padrón de escuelas beneficiadas PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL EDOMEX NUTRICIÓN ESCOLAR MODALIDAD: “DESAYUNO ESCOLAR FRÍO”

Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
María Montesori	15EJN48261	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Manuel Rodríguez Estrada	15EJN4320T	Vespertino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Lev Semínovich Vygotsky	15DJN2044T	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Margarita Maza de Juárez	15EJN0322Q	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Guillermo González Camarena	15EJN2431K	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Cozamalotzin	15EJN0312J	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Pipiltépetl	15EJN4840B95	Matutino	Jardín de Niños

Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Carmen Serdán	15EJN4845X	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Poetas Mexiquenses	15EJN4846W	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Tlaneci	15EJN4841A	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Benito Juárez	15JN1041Z	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Juan Escutia	15EJN4831U	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Vicente Guerrero	15EJN4830V	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Eva Sámano de López Mateos	15EJN4828G	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Agustín Melgar	15EJN48227H	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Josefa Ortiz de Domínguez	15EJN4832T	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
León Felipe	15EJN0202D	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Luisa Isabel Campos de Jiménez Cantú	15EJN4843Z	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Papalotzin	15EJN03131	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Federico Guillermo Froebel	15EJN48335	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Gral. Lázaro Cárdenas	15EJN1358L	Matutino	Jardín de Niños

Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Tzenzontle	15EJN4836P	Matutino	Jardín de Niños

Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Kinder México	15EJN1458K	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Atenco	15EJN4844Y	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Pilcalli	15EJN4835Q	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Citlalitzin	15EJN4834R	Matutino	Jardín de Niños

Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Pillitlacoa	15EJN4837O	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Tlahuacalli	15EJN4842Z	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Chapultepec	15EJN2464B	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Salvador Díaz Mirón	15DJN0960O	Vespertino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Pipilzin	15EJN4838N	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Pablo Picasso	15EJN0553H	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Profesora Elisa Estrada	15EJN1461Y	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Jacobo I Laniado	15EJN23551Z	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Narciso Bassols	15EJN0598D	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Narciso Bassols	15EJN4337T	Vespertino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Ayotzin	15EJN4839M	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Niños Héroes	15KJN1085W	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Resurgimiento	15DJN0108Z	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Josefa Espejo de Zapata	15EJN0329J	Matutino	Jardín de Niños

Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Ignacio López Rayón	15EPR0883P	Matutino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Alfredo V. Bonfil	15DPR1592H	Vespertino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Ignacio Manuel Altamirano	15DPR2289D	Matutino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Justo Sierra	15EPR0945	Vespertino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Juan de la Barrera	15EPR0283V	Matutino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Juan de la Barrera	15EPR15651	Vespertino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Leyes de Reforma	15EPR0293B	Matutino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Ford 77	15DPR2490R	Matutino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Carlos Hank González	15EPR1320P	Matutino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Carlos Hank González	15EPR2101J	Vespertino	Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Adolfo López Mateos	15DPR		Educación primaria
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
			Educación primaria

Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Prof. Guillermo Servín Menes	15EJN1142M	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Rubén Diario	15DJN1617J	Matutino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Gabilondo Soler	15DJN2248N	Vespertino	Jardín de Niños
Escuela Beneficiaria	C.C.T.	Turno	Nivel educativo
Pablo Neruda	15EJN4829F	Matutino	Jardín de Niños